Утверждаю:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ПосниковаЛ.И./

**План работы методического объединения педагогов**

**средних и старших классов на 2014-2015 учебный год**

**Задача: С*оздание оптимальных условий для повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся с нарушениями слуха с помощью инновационных педагогических технологий*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Да-та** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Ответственные** |
|  | 26.08 | *Заседание МО №1:* **План работы МО на 2014-2015 уч. г.*** + - 1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год;
			2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2014-2015уч.год.
			3. Нормативно-правовая база аттестации педагогического работника.
			4. Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
 | Обсуждение Обсуждение СообщениеСообщение | Рук.МО:Пащенкова Г.Н.ЗУВР ВолковаЛ.АЗУВР ВолковаЛ.А |
|  | 09.09 | *Заседание МО №2:***Обсуждение календарно-тематических планов по учебным дисциплинам на 2014-2015 учебный год.** | Обсуждение | Рук. МО:Пащенкова Г.Н. |
|  | 06.11 | *Заседание МО №3 :* **Приемы формирования положительной мотивации обучающихся с нарушениями слуха к учению.**1. Преемственность в работе над формированием ритмико-интонационной структуры речи неслышащих школьников.2. Практические приемы формирования положительной мотивации обучающихся с нарушениями слуха к учению.3. Система интегрированных уроков, направленных на воспитание нравственности школьников с нарушениями слуха.4. Внедрение исследовательского подхода к изучению биологии в коррекционной школе I и II вида как средства реализации личностно-ориентированного обучения.5. Подвижная игра, как одно из самых массовых и доступных средств физического воспитания детей с наруш.слуха. | ДокладДоклад-Презентация Творческий отчётТворческий отчётДоклад | Слепухина Л.Б.Лизвинская Е.В.Волова С.П.Логинова О.Э. Жуков Ю.В. |
|  | 11.01 | *Заседание МО №4(расширенное):* **Использование интерактивных методов обучения и нетрадиционных форм проведения уроков.**1. Формирование коммуникативных компетенций через организацию тематических диалогов детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности.
2. Формы самостоятельной работы обучающихся с нарушениями слуха на уроках физики и математики с применением интерактивной доски.
3. Формирование познавательного интереса к математике у обучающихся с нарушениями слуха через использование интерактивных методов обучения и нетрадиционных форм проведения уроков.
4. Развитие потребности в чтении у обучающихся с нарушениями слуха на уроках русского языка, развития речи и литературы с помощью интерактивной доски.
5. Адаптация текста литературных произведений для обучающихся с нарушениями слуха
 | ДокладОбмен опытомПрезентация Обмен опытомКруглый стол | Щекочихина Т.И.Гончарова Т.Ф.Пащенкова Г.Н.Филатова Н.Ю.Волова С.П.Филатова Н.Ю.Потапова Л.Ю. |
|  | 12.01 | *Заседание МО №5 :***Профилактика эмоционального выгорания педагога.** | Психолог.тренинг | Лизвинская Е.В. |
|  | 25.03 | *Заседание МО №6(расширенное):* **Моделирование интегрированного урока в СКОШ I и II вида.**1. Самоанализ проведенного урока(занятия), Составление технолоческой карты урока (занятия).2 Дифференцированный подход к обучающимся с нарушениями слуха на уроках географии в процессе проектной деятельности. 2. Интегрированные уроки как средство накопления активного словаря неслышащего школьника3. Моделирование интегрированного урока в СКОШ I и II вида (интеграция: трудовое обучение + ИЗО).4. Использование ИАД с целью активизации познавательной деятельности школьников с наруш. слуха | Доклад-презентацияОбмен опытомОбмен опытомПредставление опытаПрактический семинар  | Куликова О.А.Прокофьева Н.Н.Потапова Л.Ю.Некипелова И.В.Все учителя-предметники |
|  | 16.06 | *Заседание МО №7:* **Анализ работы МО за 2014-2015 уч.год.**1. Предварительный анализ работы за 2014-2015 уч.год.
2. Обсуждение примерного плана работы на 2015-2016 уч.год.
 | СообщениеОбсуждение  | Рук. МО:Пащенкова Г.Н. |