Рабочие программы по предметам педагоги составляют самостоятельно по следующей форме.

Титульный лист

**Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Волжская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название предмета

**для \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса (ов)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Автор-составитель –**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на МО

учителей ………………………………

Протокол № 1

от « \_\_\_ » 09.2011г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета школы

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой М..: Просвещение, 2005.

Предлагаемая программа ориенирована на учебник ………………….. (НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА, ф.и.о АВТОРА, ГОД ИЗДАНИЯ, КЛАСС)

.

**Цель:**

Сформировать…………., научить ……., добиться …. – И Т.П. (что сделать?)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Задачи:**

* Формировать ….
* Учить….
* Способствовать ….
* Тренировать ….
* Развивая ……, учить преодолевать …. – И Т.П. (что делать?)

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

* …………………………;
* ……………………….
* …………………………….. и т.п..

Программа рассчитана на ………… часов, по ………… часа в неделю.

**Количество часов по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | за год |
|  |  |  |  |  |

**Таблица ………….. работ (контрольных, практических, лабораторных) экскурсий, уроков развития речи, внеклассного чтения и т.п. по четвертям**

**НАПРИМЕР:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К.Р. | Пр. | Лаб. | Экск. | Разв. Р. | и т.п. |
| **I**  **четверть** |  |  |  |  |  |  |
| **II**  **четверть** |  |  |  |  |  |  |
| **III**  **четверть** |  |  |  |  |  |  |
| **IV**  **четверть** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |

Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов | Всего часов | на работы (контрольных, практических, лабораторных) экскурсий, уроков развития речи, внеклассного чтения и т.п | |
| ….. | …… |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Содержание программы (если есть расхождения с основной программой, утверждённой Министерством РФ)**

Описание тематики программы по разделам с указанием часов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о(об):**

* ………………………………….;
* …………………………………,
* ………………………………… ,
* ………………………………..

**Основные умения учащихся**, которыми они должны овладеть:

* **………………………………. ,**
* **………………………………,**
* **…………………………….. ,**
* **……………………………. , и т.п.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

(Список литературы)

1. Волкова С.И. Демонстрационный материал по математике. – М.: Просвещение, 1990. ISBN …
2. ………………
3. ………………..
4. ……………

**Что писать в пояснительной записке**

   Тематическое планирование составлено в соответствии с учебным планом школы на основе программы школы VIII вида.   
Обучение строится с учетом психофизических особенностей учащихся.   
Контингент учащихся данного класса по возможностям обучения делится на 3 группы.  
Так как  дети  испытывают значительные затруднения в обучении и усвоении программного материала в полном объёме, она обучается по индивидуальной программе, в которой даётся система минимальных знаний. Соответственно содержание учебного материала и количество часов по темам варьируется в зависимости от возможностей обучения учащихся.  
   
Требования к знаниям и умениям, которыми должны овладеть учащиеся  8 класса (II группы), указаны в программе (с.  25).  
   
Учащиеся III - IV группы к концу года должны **знать:**

* главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
* названия частей речи, их значение;
* наиболее распространённые правила правописания слов.
* **Уметь:**
* писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
* исправлять текст;
* принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
* разбирать слова по составу;
* подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
* различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
* решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

 Примечания: 1) Последовательность изучения тем рационально изменена и изучается в  соответствии с расположением их в учебнике.  
     2) Упражнения в связанной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку. Такие виды работ как изложение (с изменением лица и времени) и сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий недоступны.  
 Программа: Грамматика, правописание и развитие речи. Автор Воронкова В.В. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1 – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2000г.  
 По программе: 136 час (4 часа в неделю)  
 По учебному плану: 136 час (4 часа в неделю)  
   
   Тематическое планирование составлено в соответствии с учебным планом школы. Соотношение часов по программе и тематическому планированию представлено в таблице. 