

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Волжская школа № 2»  
ГКОУ «Волжская школа № 2»

СОГЛАСОВАНО

заместитель председателя комитета  
образования, науки и молодежной  
политики Волгоградской области  
\_\_\_\_\_ М.А.Тетерук

УТВЕРЖДЕНО

приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
директор ГКОУ «Волжская школа  
№2»  
\_\_\_\_\_ О.Е. Душкина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Волжская школа №2»**  
**ГКОУ «Волжская школа №2»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Волжская школа №2» на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план обеспечивает реализацию требований к ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует федеральную адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на **2023-2024 учебный год**.

Учебный план ГКОУ «Волжская школа №2» определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов. Учебный план образовательного учреждения разработан с учетом особенностей обучающихся: степенью нарушения слуха, интеллектуальных возможностей, перспектив развития словесной речи. Учебный план учреждения позволяет выполнять требования государства по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности; коррекционная работа по развитию слухового восприятия и формированию произношения ведется с учетом количества выделенных часов на каждого ребёнка.

Учебный план разработан в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников в отклонении в развитии»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

- законом Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области» от 04.10.2013 № 118-ОД, ст.6, п.2 (с изменениями на 04.12.2020);

-уставом ГКОУ «Волжская школа №2, лицензией на образовательную деятельность.

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;

- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Учебный план составлен на основе Базисных учебных планов:**

-ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

-специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (приложения к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

-специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (приложения к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волжская школа №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ «Волжская школа № 2» на 2023-2024 учебный год (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение объема учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки, нормативы финансирования. Максимальная нагрузка обучающихся ГКОУ «Волжская школа №2» соответствует нормативам, обозначенным в санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание и структура учебного плана определяются программными требованиями ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГКОУ «Волжская школа № 2», сформулированными в Уставе ГКОУ «Волжская школа №2», календарным учебным графиком ОУ.

Учебный план ГКОУ «Волжская школа №2» на 2023 – 2024 учебный год представлен:

- учебным планом начального общего образования для глухих обучающихся по ФАОП НОО ОВЗ (вариант 1.2.) приложение 1;

- учебным планом начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по ФАОП НОО ОВЗ (вариант 2.2.) приложение 2;
- учебным планом основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха по ФАОП ООО ОВЗ (вариант 2.2.2) приложение 3;
- учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида вариант I (приложение 4);
- учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида 2-е отделение (вариант I) (приложение 5);
- недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V-IX классов (приложение 6);
- учебным планом ФАОП НОО для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) приложение 7;
- учебным планом ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) (приложение 8).

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, устанавливают количество учебных часов, отводимых на изучение предметных областей и включенных в них учебных предметов по классам (годам) обучения.

**Учебный план состоит из двух разделов:**

- обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Основная целевая направленность учебного плана состоит в обеспечении:

- достижения обучающимися требований федеральной адаптированной образовательной программы по образовательным областям учебного курса;
- адаптации обучающихся к жизни, формирования у них познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры, развития двигательных, мыслительных, речевых навыков, жизненных компетенций;
- получения основного общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования.

**Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2),** (реализация ФГОС НОО ОВЗ) предусматривает освоение ФАОП НОО ОВЗ (вариант 1.2.) глухими обучающимися за 6 лет (первый дополнительный, 1-5 классы).

Реализация ФАОП НОО ОВЗ (вариант 1.2.) создает основу для освоения глухими обучающимися содержания основного общего образования.

**Обязательная (инвариантная) часть (вариант 1.2.)** содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение и развитие речи, литературное чтение, предметно-практическое обучение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, физическая культура (адаптивная физическая культура)

Часть учебного плана (вариант 1.2), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**В третьем классе – 33 часа** отведены на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной части (21 час)** и **части, формируемой участниками образовательного процесса (2 часа)** на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов из обязательной части: **математика – 1 час; факультатив - основы компьютерной грамоты- 1 час**, что не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в школе; **внеурочной деятельности (10 часов).**

**Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность для глухих обучающихся (вариант 1.2.), осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них:**

5 часов - коррекционно-развивающая область;

5 часов - другие направления внеурочной деятельности.

*Коррекционно-развивающую область, которая представлена следующими направлениями и является обязательной частью внеурочной деятельности (5 часов), поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО ОВЗ.*

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (вариант 1.2.):

- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)- 3 часа на каждого обучающегося;

- музыкально - ритмическими занятиями-2 часа.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения детей с нарушением слуха по образовательным областям ФАОП НОО ОВЗ.

*Другие направления внеурочной деятельности (5 часов) распределены следующим образом:*

- спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»-1 час;

- спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры»- 1 час;

- общеинтеллектуальное: «Основы компьютерной грамоты» - 1 час;

- общеинтеллектуальное: «Робототехника»- 1 час;

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном» -1 час.

**В четвёртом классе – 33 часа** отведены на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной части (21 час)** и **части, формируемой участниками образовательного процесса (2 часа):** на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов из обязательной части: **математика- 1 час, литературное чтение- 1 час**, что в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в школе; **внеурочной деятельности (10 часов).**

**Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность для глухих обучающихся (вариант 1.2.), осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них:**

5 часов - коррекционно-развивающая область;

5 часов - другие направления внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающую область, которая представлена следующими направлениями и является обязательной частью внеурочной деятельности (5 часов), поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО ОВЗ.**

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (вариант 1.2.):

- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)- 3 часа на каждого обучающегося;
- музыкально - ритмическими занятиями-2 часа.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения детей с нарушением слуха по образовательным областям ФАОП НОО ОВЗ.

**Другие направления внеурочной деятельности (5 часов) распределены следующим образом:**

- общеинтеллектуальное: «Основы компьютерной грамоты» - 2 часа;
- общеинтеллектуальное: «Робототехника»- 1 час;
- социальное: «Социально-бытовая ориентировка» -1 час;
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном» -1 час.

**Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)**

Учебный план предусматривает освоение ФАОП НОО ОВЗ (вариант 2.2.) за 6 лет (первый дополнительный, 1-5 классы).

Для обучающихся первого, второго, третьего классов (реализация ФГОС НОО ОВЗ) образовательный процесс осуществляется на основе ФАОП НОО ОВЗ слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.)

Реализация ФАОП НОО ОВЗ (вариант 2.2.) создает основу для освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися с глубоким недоразвитием речи содержания основного общего образования.

**Обязательная (инвариантная) часть (вариант 2.2.)** содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи), литературное чтение, развитие речи, математика, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура (адаптивная физическая культура).

**Часть учебного плана (вариант 2.2.), формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**В первом классе – 31 час** отведён на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной части (21 час) и внеурочной деятельности (10 часов).**

**Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них:**

- 6 часов - коррекционно-развивающая область;
- 4 часа – другие направления внеурочной деятельности.

***Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности (6 часов), поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО ОВЗ.***

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (вариант 2.2.):

- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)- 3 часа на каждого обучающегося;
- развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час;
- музыкально - ритмическими занятиями- 2 часа.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения детей с нарушением слуха по образовательным областям ФАОП НОО.

***Другие направления внеурочной деятельности (4 часа) распределены следующим образом:***

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном»-1 час.
- спортивно- оздоровительное: «Здоровячок» -1 час;
- общеинтеллектуальное: «Весёлые клеточки»- 1 час;
- художественно- эстетическое: «Художественное творчество»- 1 час.

**Во втором классе - 33 часа** отведены на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной части (21 части) и части, формируемой участниками образовательного процесса (2 часа)** в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в школе.

Распределение часов **части, формируемой участниками образовательного процесса** для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка - 2 часа, из них:

- 1 час- математика;
- 1 час- «Основы компьютерной грамоты» (факультатив).

**Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них:**

- 6 часов - коррекционно-развивающая область;
- 4 часа – другие направления внеурочной деятельности.

***Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности (6 часов), поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО ОВЗ.***

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (вариант 2.2.):

- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)- 3 часа на каждого обучающегося;
- развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час;
- музыкально - ритмическими занятиями- 2 часа.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения детей с нарушением слуха по образовательным областям ФАОП НОО ОВЗ.



*Другие направления внеурочной деятельности (4 часа) распределены следующим образом:*

- спортивно-оздоровительное: «Здоровячок» - 2 часа;
- общеинтеллектуальное: «Робототехника» - 1 час;
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном» - 1 час.

**В третьем классе- 33 часа** отведены на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной части (21 части) и части, формируемой участниками образовательного процесса (2 часа)** в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в школе.

Распределение часов **части, формируемой участниками образовательного процесса** для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка - 2 часа, из них:

- развитие речи-1 час;
- математика-1 час.

**Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них:**

- 5 часов - коррекционно-развивающая область;
- 5 часов – другие направления внеурочной деятельности.

*Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности (5 часов), поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО ОВЗ.*

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (вариант 2.2.):

- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)- 3 часа на каждого обучающегося;
- музыкально - ритмическими занятиями- 2 часа.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения детей с нарушением слуха по образовательным областям ФАОП НОО ОВЗ.

*Другие направления внеурочной деятельности (5 часов) распределены следующим образом:*

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном»-1 час;
- спортивно-оздоровительное: «Здоровячок» -1 час;
- общеинтеллектуальное: «Робототехника» - 1 час;
- общеинтеллектуальное: «Основы компьютерной грамоты» - 2 часа.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).**

*Для обучающихся пятого класса (реализация ФГОС ОО ОВЗ) образовательный процесс осуществляется на основе ФАОП ОО ОВЗ обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).*

**В пятом классе - 29 часов** отведены на освоение слабослышащими, позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной**

**части (27 часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса (2 часа),** что в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в школе.

**Обязательная (инвариантная) часть (вариант 2.2.2)** содержит перечень учебных предметов: русский язык, литература, развитие речи, математика, история, география, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура.

Распределение часов **части, формируемой участниками образовательного процесса** для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2), осуществляется следующим образом:

- математика- 1 час;
- развитие речи -1 час.

**Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2), осуществляется следующим образом:**

недельная нагрузка - 10 часов, из них:

- 5 часов – коррекционно - развивающие курсы;
- 5 часов - другие направления внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности (5 часов), поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП ООО ОВЗ.**

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами по «Программе коррекционной работы» ФАОП ООО ОВЗ:

- развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)- 3 часа на каждого обучающегося;
- развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)- 2 часа на каждого обучающегося.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения и развитие учебно-познавательной деятельности, что обеспечивает успешность обучения детей с нарушением слуха по образовательным областям ФАОП ООО ОВЗ.

**Другие направления внеурочной деятельности (5 часов) распределены следующим образом:**

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном» -1 час.
- спортивно-оздоровительное: «Школа здоровья» -2 часа;
- общеинтеллектуальное: «Основы компьютерной грамоты» - 1 час;
- общеинтеллектуальное: «Функциональная грамотность»- 1 час.

**В шестом классе- 30 часов** отведены на освоение слабослышащими, позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной части (28 часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса (2 часа),** что в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в школе.

**Обязательная (инвариантная) часть (вариант 2.2.2)** содержит перечень учебных

предметов: русский язык, литература, развитие речи, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура.

Распределение часов **части, формируемой участниками образовательного процесса** для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2), осуществляется следующим образом:

- развитие речи- 1 час;
- биология -1 час.

**Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2), осуществляется следующим образом:**

недельная нагрузка - 10 часов, из них:

- 5 часов – коррекционно - развивающие курсы;
- 5 часов - другие направления внеурочной деятельности.

*Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности (5 часов), поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП ООО ОВЗ.*

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами по «Программе коррекционной работы» ФАОП ООО ОВЗ:

- развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)- 3 часа на каждого обучающегося;
- развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)- 2 часа на каждого обучающегося.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения и развитие учебно-познавательной деятельности, что обеспечивает успешность обучения детей с нарушением слуха по образовательным областям ФАОП ООО ОВЗ.

*Другие направления внеурочной деятельности (5 часов) распределены следующим образом:*

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном» -1 час.
- спортивно-оздоровительное: «Школа здоровья» -1 часа;
- общеинтеллектуальное: «Основы компьютерной грамоты» - 1 час;
- общеинтеллектуальное: «Функциональная грамотность»- 1 час;
- социальное: «Профориентация»- 1 час.

#### **Учебный план для глухих обучающихся I вид (вариант 1)**

Для обучающихся I вида (глухих) за основу взят **1 вариант** базисного учебного плана для школ I вида. Срок обучения на первой ступени – 5-6 лет (без учета подготовительного класса) или 6-7 лет с учётом подготовительного класса); вторая ступень I вида – основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет). Общий срок обучения для получения основного общего образования – 11 лет (без учета подготовительного класса);

**В 11 классе- 37 часов** отведены на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной части (31 час);**

**обязательная (инвариантная) часть** содержит перечень учебных предметов: язык и литература, развитие речи, математика, история, география, биология, химия, физика, физкультура, трудовое обучение.

На занятиях по трудовому обучению в 11 классе обучающиеся делятся на две группы (мальчики и девочки).

**Вариативная часть (6 часов)** состоит из коррекционного блока и школьного компонента.

**Коррекционный блок содержит следующие предметы:**

-социально-бытовая ориентировка-2 ч;

-развитие речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) - 3 часа на одного обучающегося.

**Школьный компонент:**

**Обязательные занятия по выбору:**

-«Финансовая грамотность»- 1 час.

**Факультативные занятия** используются на усиление следующих предметов:

- математика-1 ч;

- история «Разговоры о важном»-1 ч.

**Дополнительные коррекционные занятия:**

- занятие по профориентации-1 час.

**Учебный план для слабослышащих обучающихся**

**II вид 2-е отделение( I вариант)**

На 1-й ступени общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка навыками связной речи.

На 2-й ступени общего образования проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

Для обучающихся **девятого класса** (2 ступень обучения) образовательный процесс осуществляется на основе **2** отделения **I варианта**. Срок обучения на второй ступени - *6 лет*.

**В 9 классе- 34 часа** отведены на освоение слабослышащими обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной части (30 часов)**.

**Обязательная (инвариантная) часть (30 часов)** содержит перечень учебных предметов: язык и литература, развитие речи, история, математика, география, биология, химия, физика, черчение, физкультура, трудовое обучение.

На занятиях по трудовому обучению в 9 классе обучающиеся делятся на две группы (мальчики и девочки).

**Вариативная часть (4 часа)** состоит из коррекционного блока и школьного компонента:

**Коррекционный блок содержит:**

- обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения 2 часа.

Коррекционная работа ведется с учетом количества выделенных часов на каждого ребёнка.

**Школьный компонент:**

**обязательные занятия по выбору** используются на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся:

- занятие по профориентации-1 ч.;

- адаптивная физическая культура -1 ч;

- «Разговоры о важном» -1 ч.

**факультатив:**

«Финансовая грамотность»- 1ч.

**Учебный план ФАОП НОО для глухих  
обучающихся (вариант 1.2.)  
на 2023- 2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                                     | Классы | Количество часов в неделю |   |    |           |           | Всего |           |
|---|--|--------|---------------------------|---|----|-----------|-----------|-------|-----------|
|   |  |        | 1 (доп.)                  | I | II | III       | IV        |       | V         |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |        |                           |   |    |           |           |       |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   |        | -                         | - | -  | 5         | 5         | -     | <b>10</b> |
|   | Чтение и развитие речи                               |        | -                         | - | -  | 4         | -         | -     | <b>8</b>  |
|   | Литературное чтение                                  |        | -                         | - | -  | -         | 4         | -     |           |
|   | Предметно – практическое обучение                    |        | -                         | - | -  | 3         | 2         | -     | <b>5</b>  |
| Математика и информатика  | Математика   |        | -                         | - | -  | 4         | 4         | -     | <b>8</b>  |
| Обществознание и естествознание                                 | Ознакомление с окружающим миром                      |        | -                         | - | -  | -         | -         | -     | -         |
|   | Окружающий мир                                       |        | -                         | - | -  | 1         | 1         | -     | <b>2</b>  |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики          |        | -                         | - | -  | -         | 1         | -     | <b>1</b>  |
| Искусство   | Изобразительное искусство                            |        | -                         | - | -  | 1         | 1         | -     | <b>2</b>  |
| Технология  | Технология   |        | -                         | - | -  | -         | -         | -     | -         |
| Физическая культура   | Физическая культура (адаптивная физическая культура) |        | -                         | - | -  | 3         | 3         | -     | <b>6</b>  |
| <b>Итого</b>  |  |        | -                         | - | -  | <b>21</b> | <b>21</b> | -     | <b>42</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |        | -                         | - | -  | 2         | 2         | -     | <b>4</b>  |

|  |                                  |   |   |   |           |           |   |           |
|--|----------------------------------|---|---|---|-----------|-----------|---|-----------|
| <b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>   |                                  | - | - | - | <b>23</b> | <b>23</b> | - | <b>46</b> |
| <b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>                      |                                  | - | - | - | <b>23</b> | <b>23</b> | - | <b>46</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                                  | - | - | - | <b>10</b> | <b>10</b> | - | <b>20</b> |
| <b>1.Коррекционно-развивающая область</b>                              |                                  | - | - | - | 5         | 5         | - | 10        |
| 1.1 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи |                                  | - | - | - | 3         | 3         | - | 6         |
| 1.2. Музыкально- ритмические занятия                                   |                                  | - | - | - | 2         | 2         | - | 4         |
| 1.3.Развитие слухового восприятия и техника речи                       |                                  | - | - | - | -         | -         | - | -         |
| 1.4. Социально-бытовая ориентировка                                    |                                  | - | - | - | -         | -         | - | -         |
| <b>2.Другие направления внеурочной деятельности</b>                    |                                  | - | - | - | 5         | 5         | - | <b>10</b> |
| Спортивно-оздоровительное  | «Здоровячок»                     | - | - | - | 1         | -         | - | <b>5</b>  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Спортивные игры»                | - | - | - | 1         | -         | - | <b>1</b>  |
| Общеинтеллектуальное   | «Робототехника»                  | - | - | - | 1         | 1         | - | <b>2</b>  |
| Общеинтеллектуальное   | «Основы компьютерной грамоты»    | - | - | - | 1         | 2         | - | <b>1</b>  |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»             | - | - | - | 1         | 1         | - | <b>3</b>  |
| Социальное   | «Социально-бытовая ориентировка» | - | - | - | -         | 1         | - | <b>1</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                  | - | - | - | <b>33</b> | <b>33</b> | - | <b>66</b> |

**Учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) на 2023- 2024 учебный год**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы                                     | Количество часов в неделю |           |           |           |    |   |           |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----|---|-----------|
|   |  | I<br>(доп)                | I         | II        | III       | IV | V | Всего     |
| Обязательная часть  |  |                           |           |           |           |    |   |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык (обучение грамоте, формирование грам. строя речи) | -                         | 6         | 4         | 4         | -  | - | 14        |
|   | Литературное чтение  | -                         | -         | 4         | 4         | -  | - | 8         |
|   | Развитие речи  | -                         | 4         | 3         | 3         | -  | - | 10        |
|   | Предметно-практическое обучение                                | -                         | -         | -         | -         | -  | - | -         |
| Математика и информатика  | Математика   | -                         | 4         | 4         | 4         | -  | - | 12        |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Ознакомление с окружающим миром                                | -                         | 2         | 1         | -         | -  | - | 3         |
|   | Окружающий мир   | -                         | -         | -         | 1         | -  | - | 1         |
| ОРКСЭ   | Основы религиозных культур и светской этики                    | -                         | -         | -         | -         | -  | - | -         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                                      | -                         | 1         | 1         | 1         | -  | - | 3         |
| Технология  | Технология   | -                         | 1         | 1         | 1         | -  | - | 3         |
| Физическая культура   | Физическая культура (Адаптивная физическая культура)           | -                         | 3         | 3         | 3         | -  | - | 9         |
|   | <b>ИТОГО</b>   | -                         | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | -  | - | <b>63</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)</b> |  | -                         | -         | 2         | 2         | -  | - | 4         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>                               |  | -                         | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | -  | - | <b>67</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>                             |  | -                         | <b>10</b> | 10        | 10        | -  | - | 30        |
| <b>Коррекционно-развивающая область, из них:</b>  |  | -                         | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | -  | - | <b>17</b> |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)               |  | -                         | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | -  | - | <b>9</b>  |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                                 |  | -                         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | -         | -  | - | <b>2</b>  |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)   |  | -                         | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | -  | - | <b>6</b>  |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>   |  | -                         | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | -  | - | <b>13</b> |



|                               |                               |   |    |    |    |   |   |    |
|-------------------------------|-------------------------------|---|----|----|----|---|---|----|
| Общеинтеллектуальное          | «Основы компьютерной грамоты» | - | -  | -  | 2  | - | - | 2  |
| Общеинтеллектуальное          | «Робототехника»               | - | -  | 1  | 1  | - | - | 2  |
| Спортивно-оздоровительное     | «Здоровячок»                  | - | 1  | 2  | 1  | - | - | 3  |
| Общеинтеллектуальное          | «Весёлые клеточки»            | - | 1  | -  | -  | - | - | 1  |
| Художественно- эстетическое   | «Художественное творчество»   | - | 1  | -  | -  | - | - | 1  |
| Духовно-нравственное          | «Разговоры о важном»          | - | 1  | 1  | 1  | - | - | 3  |
| <b>Всего к финансированию</b> |                               |   | 31 | 33 | 33 | - | - | 97 |

**Учебный план ФАОП ООО  
для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)  
(для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)  
на 2023- 2024 учебный год**

| Предметные области   | Учебные<br>предметы                   | Количество часов в неделю |           |      |    |   |       |           |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|------|----|---|-------|-----------|
|  |                                       | Классы                    |           |      |    |   |       |           |
|  | V                                     | VI                        | VII       | VIII | IX | X | Всего |           |
|  | <i>Обязательная часть</i>             |                           |           |      |    |   |       |           |
| Русский язык, литература   | Русский язык                          | 5                         | 5         | -    | -  | - | -     | <b>10</b> |
|  | Литература                            | 3                         | 3         | -    | -  | - | -     | <b>6</b>  |
|  | Развитие речи                         | 2                         | 1         | -    | -  | - | -     | <b>3</b>  |
| Иностранный язык, второй иностранный язык  | Иностранный язык                      | -                         | 2         | -    | -  | - | -     | <b>2</b>  |
| Математика и информатика   | Математика                            | 5                         | 5         | -    | -  | - | -     | <b>5</b>  |
|  | Алгебра                               | -                         | -         | -    | -  | - | -     | -         |
|  | Геометрия                             | -                         | -         | -    | -  | - | -     | -         |
|  | Вероятность и статистика              | -                         | -         | -    | -  | - | -     | -         |
|  | Информатика                           | -                         | -         | -    | -  | - | -     | -         |
| Общественно-научные предметы   | История                               | 2                         | 2         | -    | -  | - | -     | <b>4</b>  |
|  | Обществознание                        | -                         | 1         | -    | -  | - | -     | <b>1</b>  |
|  | География                             | 2                         | 2         | -    | -  | - | -     | <b>4</b>  |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | -                         | -         | -    | -  | - | -     | -         |
|  | Химия                                 | -                         | -         | -    | -  | - | -     | -         |
|  | Биология                              | 2                         | 2         | -    | -  | - | -     | <b>4</b>  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР                                | 1                         | -         | -    | -  | - | -     | <b>1</b>  |
| Искусство  | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | -    | -  | - | -     | <b>2</b>  |
| Технология   | Технология                            | 2                         | 2         | -    | -  | - | -     | <b>4</b>  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности | -                         | -         | -    | -  | - | -     | -         |
|  | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2         | -    | -  | - | -     | <b>4</b>  |
| Итого  |                                       | 27                        | 28        | -    | -  | - | -     | <b>55</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                       | 2                         | 2         | -    | -  | - | -     | <b>4</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       | 29                        | 30        | -    | -  | - | -     | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b> |                                       | <b>10</b>                 | <b>10</b> | -    | -  | - | -     | <b>20</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» ФАОП ООО<sup>1</sup></b>   |                                       |                           |           |      |    |   |       |           |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  |                                       | 3                         | 3         | -    | -  | - | -     | <b>6</b>  |
| Развитие учебно-познавательной деятельности  |                                       | 2                         | 2         | -    | -  | - | -     | <b>4</b>  |
| <b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>   |                                       |                           |           |      |    |   |       |           |

|   |                               |   |   |   |   |   |   |           |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------|
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности |                               | 5 | 5 | - | - | - | - | <b>10</b> |
| Спортивно-оздоровительное                       | « Школа здоровья »            | 2 | 1 | - | - | - | - | <b>3</b>  |
| Общеинтеллектуальное                            | «Функциональная грамотность»  | 1 | 1 | - | - | - | - | <b>2</b>  |
| Общеинтеллектуальное                            | «Основы компьютерной грамоты» | 1 | 1 | - | - | - | - | <b>2</b>  |
| Духовно-нравственное                            | «Разговоры о важном»          | 1 | 1 | - | - | - | - | <b>2</b>  |
| Социальное                                      | «Профориентация»              | - | 1 | - | - | - | - | <b>1</b>  |

<sup>1</sup>В учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

**Учебный план для глухих обучающихся I вид (вариант 1)  
на 2023- 2024 учебный год**

| № п                          | Образоват. области         | Учебные дисциплины   | Число учебных часов в неделю |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   | Всего |              |                 |
|------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|---|----|-----|----|---|----|------|-------|----|---|-------|--------------|-----------------|
|                              |                            |  | 1 (доп.)                     | I | II | III | IV | V | VI | VI I | VI II | IX | X | XI    | Федер. комп. | Нац. рег. Комп. |
| <b>Федеральный компонент</b> |                            |  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
|                              |                            | <b>Общеобразовательные предметы</b>  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
| 1                            | Язык                       | -Язык* литература,<br>Предметно-практическое обучение  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>9</b>     | <b>9</b>        |
| 2                            | Математика                 | Математика   |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>5</b>     | <b>5</b>        |
| 3                            | Обществознание             | История<br>Граждановедение   |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>3</b>     | <b>3</b>        |
| 4                            | Естествознание             | Природоведение   |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
|                              |                            | География  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>2</b>     | <b>2</b>        |
|                              |                            | Биология   |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>2</b>     | <b>2</b>        |
|                              |                            | Физика   |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>3</b>     | <b>3</b>        |
|                              |                            | Химия  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>3</b>     | <b>3</b>        |
| 5                            | Искусство                  | Изобразительное искусство  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
| 6                            | Физ. культура              | Физкультура  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>2</b>     | <b>2</b>        |
| 7                            | Технология                 | Трудовое обучение<br>Компьютерн. технология  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>2</b>     | <b>2</b>        |
| <b>ИТОГО</b>                 |                            |  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>31</b>    | <b>31</b>       |
|                              |                            | Коррекционные предметы   |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
| 8                            | Окружающая жизнь           | Ознакомление с окружающим миром,<br>ОБЖ  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
|                              |                            | Социально-бытовая ориентировка   |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>2</b>     | <b>2</b>        |
| 9                            |                            | Музыкально-ритм. занятия   |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
|                              |                            | Спец. фронтальн. занятия в слух. кабинете  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
|                              |                            | Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
| <b>Обязательная нагрузка</b> |                            |  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>33</b>    | <b>33</b>       |
| <b>Школьный компонент</b>    |                            |  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       |              |                 |
| 10                           |                            | Обязательные занятия по выбору обучающихся   | История «Разговоры о важном» |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>1</b>     | <b>1</b>        |
| 11                           |                            | Факультативные занятия   | Математика                   |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>1</b>     | <b>1</b>        |
|                              |                            |  | Функциональная грамотность   |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>1</b>     | <b>1</b>        |
| 12                           |                            | Доп. коррекционные занятия   | Проф-ориентация              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>1</b>     | <b>1</b>        |
|                              | Общий объем учебного плана |  |                              |   |    |     |    |   |    |      |       |    |   |       | <b>37</b>    | <b>37</b>       |

На обязательные инд. занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе

| Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи | I(доп) | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |   |  |
|--|--------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|---|--|
|  |        |   |    |     |    |   |    |     |      |    |   | 3  | 3 |  |

**Учебный план для слабослышащих обучающихся  
II вид 2-е отделение(вариант I)  
на 2023 - 2024 учебный год**

|                    | Образовательные области        | Учебные предметы  | Количество часов в неделю по классам |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    | Всего |           |          |
|--------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|-------------|----|----|-------|-----------|----------|
|                    |                                |   | I ступень                            |   |   |   | II ступень |   |   |   |   | III ступень |    |    |       |           |          |
|                    |                                |   | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10          | 11 | 12 |       |           |          |
| <b>1</b>           | Язык                           | -Язык литература, раз/речи  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   | 9           |    |    |       | <b>9</b>  |          |
|                    |                                | Литературное чтение   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
|                    |                                | Развитие речи   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
| <b>2</b>           | Обществовед                    | -История, соц. дисциплины   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   | 2           |    |    |       | <b>2</b>  |          |
| <b>3</b>           | Математика                     | Математика  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             | 6  |    |       |           | <b>6</b> |
|                    |                                | Информатика   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
| <b>4</b>           | Естествознание                 | ОЗО   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
|                    |                                | Окружающий мир  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
|                    |                                | -Природоведение   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
|                    |                                | -Биология   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             | 2  |    |       |           | <b>2</b> |
|                    |                                | -География и экология   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             | 2  |    |       |           | <b>2</b> |
|                    |                                | -Физика и астрономия  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   | 2           |    |    |       | <b>2</b>  |          |
|                    |                                | -Химия  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   | 2           |    |    |       | <b>2</b>  |          |
| <b>5</b>           | Искусство                      | - Искусство   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
|                    |                                | - Черчение  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             | 1  |    |       |           | <b>1</b> |
| <b>6</b>           | Физ. культур                   | -Физкультура  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   | 2           |    |    |       | <b>2</b>  |          |
| <b>7</b>           | Технология                     | -Трудовое обучение  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   | 2           |    |    |       | <b>2</b>  |          |
|                    | <b>ИТОГО</b>                   |   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   | <b>30</b>   |    |    |       | <b>30</b> |          |
| <b>8</b>           | Коррекционный блок             | а)Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи(инд. занятия) |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
|                    |                                | б) музыкально-ритмические занятия(фронтальные занятия)                      |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
|                    |                                | в) Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)       |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
| Школьный компонент |                                |   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    |    |       |           |          |
| <b>9</b>           | Обязательные занятия по выбору | «Разговоры о важном»  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             | 1  |    |       |           | <b>1</b> |
|                    |                                | «Профориентация»  |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    | 1  |       |           | <b>1</b> |
|                    |                                | Адаптивная физ.культура   |                                      |   |   |   |            |   |   |   |   |             |    | 1  |       |           | <b>1</b> |

|  |                        |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |
|--|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
|  | Факультативные занятия | «Финансовая грамотность» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>1</b>  |  |  |  |  |  |  |  | <b>1</b>  |
|  | <b>Всего</b>           |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>34</b> |  |  |  |  |  |  |  | <b>34</b> |

**Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения  
Количество часов в неделю по классам**

|   | I ступень |   |    |     |    |   | II ступень |    |     |      |    |   | III ступень |     |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |          |
|---|-----------|---|----|-----|----|---|------------|----|-----|------|----|---|-------------|-----|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|----------|
|   | 1Д        | I | II | III | IV | V | V          | VI | VII | VIII | IX | X | XI          | XII |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |          |
| <b>Недельная нагрузка на обучающегося</b> |           |   |    |     |    |   |            |    |     |      |    |   |             |     |  |  |  |  | <b>2</b> |  |  |  |  |  |  |  | <b>2</b> |

Приложение 6

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих,  
позднооглохших обучающихся V-IX классов.**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Классы                    |    |     |      |    |   | Всего     |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|---|-----------|
|   |                                       | V                         | VI | VII | VIII | IX |   |           |
|   |                                       | <i>Обязательная часть</i> |    |     |      |    |   |           |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 4                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>4</b>  |
|   | Чтение (литературное чтение)          | 3                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>3</b>  |
|   | Развитие речи                         | 2                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>2</b>  |
| 2. Математика   | Математика                            | 3                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>3</b>  |
|   | Информатика                           | -                         | -  | -   | -    | -  | - | -         |
| 3. Человек и общество   | Основы социальной жизни               | 1                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>1</b>  |
|   | Мир истории                           | -                         | -  | -   | -    | -  | - | -         |
|   | История отечества                     | -                         | -  | -   | -    | -  | - | -         |
| 4. Естествознание   | География                             | -                         | -  | -   | -    | -  | - | -         |
|   | Природоведение                        | 2                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>2</b>  |
|   | Биология                              | -                         | -  | -   | -    | -  | - | -         |
| 5. Искусство  | Рисование (изобразительное искусство) | 2                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>2</b>  |
| 6. Технология   | Профильный труд                       | 6                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>6</b>  |
| 7. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 3                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>3</b>  |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>26</b>                 | -  | -   | -    | -  | - | <b>26</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                       | 3                         | -  | -   | -    | -  | - | <b>3</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                   |                                       | <b>29</b>                 | -  | -   | -    | -  | - | <b>29</b> |
| <b>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы, занятия по различным направлениям внеурочной</b> |                                       | <b>10</b>                 | -  | -   | -    | -  | - | <b>10</b> |

|  |   |   |   |   |   |          |
|--|---|---|---|---|---|----------|
| <b>деятельности</b>  |   |   |   |   |   |          |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                       |   |   |   |   |   |          |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи                | 3 | - | - | - | - | <b>3</b> |
| Развитие учебно-познавательной деятельности                      | 2 | - | - | - | - | <b>2</b> |
| <b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b> |   |   |   |   |   |          |
| Внеурочная деятельность  | 5 | - | - | - | - | <b>5</b> |

Общий объём учебной нагрузки составляет **5066 часов за 5 учебных лет** при 5-дневной неделе (34 учебных недели в году).

Приложение 7

**Учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3).**

| Предметные области        | Учебные предметы                                     | Классы | Количество часов в неделю |   |           |     |           | Всего |           |
|---------------------------|--|--------|---------------------------|---|-----------|-----|-----------|-------|-----------|
|                           |  |        | 1 (доп.)                  | I | II        | III | IV        |       | V         |
| <b>Обязательная часть</b> |  |        |                           |   |           |     |           |       |           |
| Язык и речевая практика   | Русский язык   |        | -                         | - | 5         | -   | 5         | -     | <b>10</b> |
|                           | Чтение и развитие речи                               |        | -                         | - | 3         | -   | 3         | -     | <b>6</b>  |
|                           | Предметно – практическое обучение                    |        | -                         | - | 3         | -   | 2         | -     | <b>5</b>  |
| Математика                | Математика   |        | -                         | - | 4         | -   | 4         | -     | <b>8</b>  |
| Естествознание            | Ознакомление с окружающим миром                      |        | -                         | - | 1         | -   | -         | -     | <b>-</b>  |
|                           | Окружающий мир                                       |        | -                         | - | -         | -   | 1         | -     | <b>1</b>  |
| Искусство                 | Изобразительное искусство                            |        | -                         | - | 1         | -   | 1         | -     | <b>2</b>  |
| Технология                | Ручной труд  |        | -                         | - | 1         | -   | 1         | -     | <b>2</b>  |
| Физическая культура       | Физическая культура (адаптивная физическая культура) |        | -                         | - | 3         | -   | 3         | -     | <b>6</b>  |
| <b>Итого</b>              |  |        | -                         | - | <b>21</b> | -   | <b>21</b> | -     | <b>42</b> |



|   |   |   |    |   |    |   |    |
|---|---|---|----|---|----|---|----|
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>   | - | - | 2  | - | 2  | - | 4  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b><br>(при 5-дневной учебной неделе)                                    | - | - | 23 | - | 23 | - | 46 |
| <b>Внеурочная деятельность:</b> коррекционные курсы;<br>занятия по различным направлениям внеурочной<br>деятельности. | - | - | 10 | - | 10 | - | 20 |
| <b>Коррекционные курсы</b>  |   |   |    |   |    |   |    |
| <b>Коррекционно-развивающая область, из них:</b>  | - | - | 6  | - | 5  | - | 11 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны<br>речи (индивидуальные занятия)                               | - | - | 3  | - | 3  | - | 6  |
| Музыкально- ритмические занятия<br>(фронтальные занятия)  | - | - | 2  | - | -  | - | 2  |
| Развитие слухового восприятия и техника речи<br>(фронтальные занятия)   | - | - | 1  | - | -  | - | 1  |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)  | - | - | -  | - | 1  | - | 1  |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)  | - | - | -  | - | 1  | - | 1  |
| <b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>  |   |   |    |   |    |   |    |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности   | - | - | 4  | - | 5  | - | 9  |
| <b>Всего</b>  | - | - | 33 | - | 33 | - | 66 |

**Учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).**

| Предметные области  | Учебные предметы                                     | Классы | Количество часов в неделю |   |    |           |           | Всего |           |
|---|--|--------|---------------------------|---|----|-----------|-----------|-------|-----------|
|   |  |        | 1 (доп.)                  | I | II | III       | IV        |       | V         |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |        |                           |   |    |           |           |       |           |
| Язык и речевая практика   | Русский язык   |        | -                         | - | -  | 4         | 4         | -     | <b>8</b>  |
|   | Чтение и развитие речи                               |        | -                         | - | -  | 4         | 4         | -     | <b>8</b>  |
|   | Развитие речи  |        | -                         | - | -  | 3         | 3         | -     | <b>6</b>  |
|   | Предметно – практическое обучение                    |        | -                         | - | -  | -         | -         | -     | -         |
| Математика  | Математика   |        | -                         | - | -  | 4         | 4         | -     | <b>8</b>  |
| Естествознание  | Ознакомление с окружающим миром                      |        | -                         | - | -  | 1         | -         | -     | <b>1</b>  |
|   | Окружающий мир                                       |        | -                         | - | -  | -         | 1         | -     | <b>1</b>  |
| Искусство   | Изобразительное искусство                            |        | -                         | - | -  | 1         | 1         | -     | <b>2</b>  |
| Технология  | Ручной труд  |        | -                         | - | -  | 1         | 1         | -     | <b>2</b>  |
| Физическая культура   | Физическая культура (адаптивная физическая культура) |        | -                         | - | -  | 3         | 3         | -     | <b>6</b>  |
| <b>Итого</b>  |  |        | -                         | - | -  | <b>21</b> | <b>21</b> | -     | <b>42</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>   |  |        | -                         | - | -  | 2         | 2         | -     | <b>4</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                 |  |        | -                         | - | -  | <b>23</b> | <b>23</b> | -     | <b>46</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b> коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности. |  |        | -                         | - | -  | <b>10</b> | <b>10</b> | -     | <b>20</b> |

| <b>Коррекционные курсы</b>   |   |   |   |    |    |   |           |
|--|---|---|---|----|----|---|-----------|
| <b>Коррекционно-развивающая область, из них:</b>                                     | - | - | - | 6  | 5  | - | 11        |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | - | - | - | 3  | 3  | - | 6         |
| Музыкально- ритмические занятия (фронтальные занятия)                                | - | - | - | 1  | -  | - | 1         |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                   | - | - | - | -  | -  | - | -         |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)                                 | - | - | - | 2  | 2  | - | 4         |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)                               | - | - | - | 2  | 2  | - | 4         |
| <b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>                     |   |   |   |    |    |   |           |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности                                      | - | - | - | 2  | 3  | - | 5         |
| <b>Всего</b>   | - | - | - | 33 | 33 | - | <b>66</b> |

### **Информационные ресурсы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта.2022 г.. № 155».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года № 136н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»